

Проект

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління в сфері цивільної безпеки»

(найменування освітньої програми)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 263 Цивільна безпека

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 26 Цивільна безпека

(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОП 10.02.02 – 02 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою
протокол № _____ від _____ 20__ р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ В.Ісаєнко
наказ № _____ від _____ 20__ р.

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньої програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (Ісаєнко В.М.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету екологічної
безпеки, інженерії та технологій

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020_ р.

Голова Вченої ради Факультету екологічної
безпеки, інженерії та технологій

_____ (Бойченко С.В.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою цивільної та промислової безпеки

протокол засідання № 4

від " 18 " серпня _____ 2020р.

Завідувач кафедри цивільної та промислової
безпеки

_____ (ХалмурадовБ.Д.)


ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
екологічної безпеки, інженерії та технологій
протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Студентської ради Факультету
екологічної безпеки, інженерії та технологій

_____ (Кійченко В. Ю.)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА («УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 10.02.02 – 01 – 2020
		Стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 263 «Цивільна безпека») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ГЛИВА Валентин - доктор технічних наук , професор, професор кафедри
Анатолійович цивільної та промислової безпеки)

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ХАЛМУРАДОВ Батир - доц. канд. мед. наук завідувач кафедри цивільної та
Данатарович, промислової безпеки

підпис члена робочої групи

МІКОСЯНЧИК Оксана - доктор тех. наук, професор кафедри цивільної та промислової
Олександрівна безпеки

підпис члена робочої групи

ГУЛЕВЕЦЬ Вадим - доц. канд. тех. наук, доцент кафедри цивільної та промислової
Дмитрович безпеки

підпис члена робочої групи

ПАРФЕЛЮК Олександра - здобувачка вищої освіти, староста навчальної групи

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ЄРЕМЕНКО Сергій - кандидат технічних наук, доцент полковник служби цивільного
Анатолійович захисту, заступник начальника Інституту державного управління у сфері цивільного захисту (з навчальної та методичної роботи)

підпис стейкхолдера

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра цивільної та промислової безпеки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр, магістр з цивільної безпеки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Управління в сфері цивільної безпеки
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.8.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна, мережева. Дуальна з елементами дистанційної
1.9.	Мова(и) викладання	українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ua/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/ http://ies.nau.edu.ua/index.php/uk/kafedra-bezpeky-zhyttyediyalnosti
Розділ 2. Мета (ціль) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців до управлінської діяльності у сфері цивільної безпеки, де предметом управління виступають управлінські відносини, управлінські процеси і властивості суб'єктів управління різних рівнів управлінської ієрархії, а також закономірності, особливості, умови, функції та методи їх управлінської діяльності для забезпечення динамічно стійкого стану, за якого об'єктивно відсутні, виключені чи попереджені надзвичайні ситуації природного та техногенного характеру.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єктами вивчення та діяльності є: автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій, оцінювання та управління ризиками; заходи та засоби інженерного захисту



		<p>територій, забезпечення населення та територій у надзвичайних ситуаціях, мінімізації техногенної дії наслідків, спричинених надзвичайною ситуацією, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів.</p> <p>Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, управління виробничої та техногенної безпеки; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма освітнього ступеню магістр, має прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Загальна вища освіта в галузі цивільної безпеки з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері управління цивільної безпеки. Основний фокус освітньо-професійної програми полягає в оволодінні управлінських компетенцій.</p> <p>Програма формує управлінців, які спроможні нестандартно мислити, своєчасно знаходити нові ідеї та підходи до управління, здатності створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною та безпекою підприємств у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях</p> <p>Ключові слова: Управління, цивільна безпека,</p>



		техногенна безпека, безпека підприємств, виробнича безпека, ризик.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти - «Core – Major– (Discrete Electives + Minor)»</p> <p>Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні управління цивільним захистом, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції надзвичайних ситуацій та управлінням ліквідацією їх наслідків невоєнізованими формуваннями. Формування професійних компетентностей за міжнародними стандартами з можливістю отримання відповідних професійних сертифікатів. 90 відсотків магістерських навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2;- «Фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2;- «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту », код КП 2149.2;- «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2;- «Інженер з профілактичних робіт», код КП 2149.2;- «Фахівець із забезпечення оперативно-рятувальних служб цивільного захисту», код КП 2149.2;- «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2 ;- «Експерт з умов праці», код КП 2412.2.- Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1;



		- «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1;
4.2.	Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій Проектні технології навчання реалізуються через виконання магістерської роботи, яка по суті є проектом. Інструменти та обладнання: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю.
5.2.	Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний модульний контроль, семестрові іспити, складання кваліфікаційного екзамену, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, виробничої та



		техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності магістра – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК1 - Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати і очолити роботу колективу, готовність до лідерства.</p> <p>ЗК2 - Здатність формулювати особисту думку та доказово представити точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.</p> <p>ЗК3 - Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК4 - Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.</p> <p>ЗК5 - Здатність акцентовано формулювати думки в усній і письмовій формі на рідній і іноземній мові.</p> <p>ЗК6 - Здатність до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ЗК7 - Креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідної діяльності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 - Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.</p> <p>ФК2 - Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту або охорони праці.</p> <p>ФК3 - Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК4 - Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільної безпеки.</p> <p>ФК5 - Здатність проводити оцінку ефективності захисту та безпеки інженерно-технічних заходів</p>



на об'єктах критичної інфраструктури.

ФК6 - Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних або наукових завдань.

ФК7 - Здатність до реалізації нових методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки, оцінювання рівнів ризику.

ФК8 - Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на мінімізацію дії небезпечних та шкідливих чинників, рятування життя і збереження здоров'я людей, а також організування життєзабезпечення населення.

ФК9 - Спроможність застосувати на практиці теорії прийняття управлінських рішень і методи експертних оцінок.

ФК10 - Здатність організувати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій, шкідливих і небезпечних виробничих чинників, аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання впливу виробничих небезпек, ліквідування надзвичайних ситуацій.

ФК11 - Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення надзвичайних ситуацій з метою оцінювання ризику та можливих наслідків.

ФК12 - Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо захисту населення у надзвичайних ситуаціях та працівників від виробничих небезпек.

ФК13 - Забезпечувати організаційні і навчально-методичні заходи щодо набуття працівниками і населенням знань, необхідних для збереження життя і здоров'я людей в умовах виробництва, надзвичайної ситуації та під час виконання невідкладних робіт у зоні надзвичайної ситуації або в осередку ураження.

ФК14 - Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захисту або охорони праці.

ФК15 - Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.



		<p>ФК16 - Планувати необхідні варіанти страхового захисту та обґрунтувати необхідність їх застосування для диверсифікації ризиків.</p> <p>ФК17 - Здатність до ініціативності, відповідальності, превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.</p> <p>ФК18 Здатність до взаємодії з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування з питань забезпечення техногенної безпеки, безпеки в надзвичайних ситуаціях.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН-1- Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук, пов'язані з виробничою, техногенною та природною безпекою.</p> <p>ПРН-2 Знати основні концепції цивільного захисту, охорони праці, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН-3 Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розроблення та реалізації соціально-значущих проєктів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі.</p> <p>ПРН-4 Передбачати та визначати зони підвищеного техногенного ризику і забруднення.</p> <p>ПРН-5. Визначати ймовірність виникнення, тенденції і динаміку розвитку надзвичайних ситуацій, аварій, інших небезпечних подій.</p> <p>ПРН-6. Проводити аналіз правових, організаційних, технічних та інших заходів, на об'єктах критичної інфраструктури з питань цивільного захисту, охорони праці та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН-7. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації заходів, спрямованих на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.</p> <p>ПРН-8. Оцінювати рівень небезпеки під час виконання професійних обов'язків, виникнення</p>



надзвичайної ситуації (аварії) та можливості підрозділів, створених для виконання завдань у сфері цивільного захисту відповідної функціональної спрямованості.

ПРН-9. Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.

ПРН-10 Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень та прогнозів виникнення виробничих небезпек, ризиків та можливих джерел надзвичайних ситуацій, у тому числі методи та засоби математичного і моделювання.

ПРН-11. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПРН-12. Виконувати та захищати техніко-економічні розрахунки заходів щодо підвищення безпеки.

ПРН-13. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН-14. Аналізувати стан та можливі причини виникнення надзвичайної ситуації, нещасного випадку на виробництві, аварії та оцінювати їх наслідки.

ПРН-15. Володіти теоретико-методологічними засадами наукових досліджень.

ПРН-16. Уміти самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти.

ПРН-17. Володіти основами проектування, експертно-аналітичної оцінки та виконання досліджень.

ПРН-18. Розробляти системи управління безпекою підприємств, установ, організацій.

ПРН – 19. Виконувати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.



8.1.	Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з цивільної безпеки і науково-дослідних установ за сумісництвом
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Навчальні лабораторії: «Радіаційна та хімічна безпека», «Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ», які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління цивільного захисту.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні</p>



		підрозділи, правила прийому, контакти. Репозитарій кафедри: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9145 Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм міжнародного співробітництва планується укладання угод щодо подвійних дипломів та за програмою «ЕРАЗМУС +» між Національним авіаційним університетом та Жилінським університетом Словачької Республіки.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6.0	Диф.залік екзамен	1,2
ОК2.	Система державного управління та місцеве самоврядування	6.0	екзамен	1
ОК3.	Державне регулювання діяльності у сфері цивільного захисту	6,0	екзамен	1
ОК4.	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	6.0	екзамен	2
ОК5.	Кадрова політика та організаційно-правові аспекти роботи з персоналом	6.0	екзамен	2
ОК6.	Управління у кризових ситуаціях	6.0	екзамен	2
ОК7.	Ділова іноземна мова	3,0	екзамен	1
ОК8.	Переддипломна практика	12,0	Диф.залік	3
ОК9.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен	3
ОК10.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5	захист	3



Система менеджменту якості.
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(«УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ
БЕЗПЕКИ»)

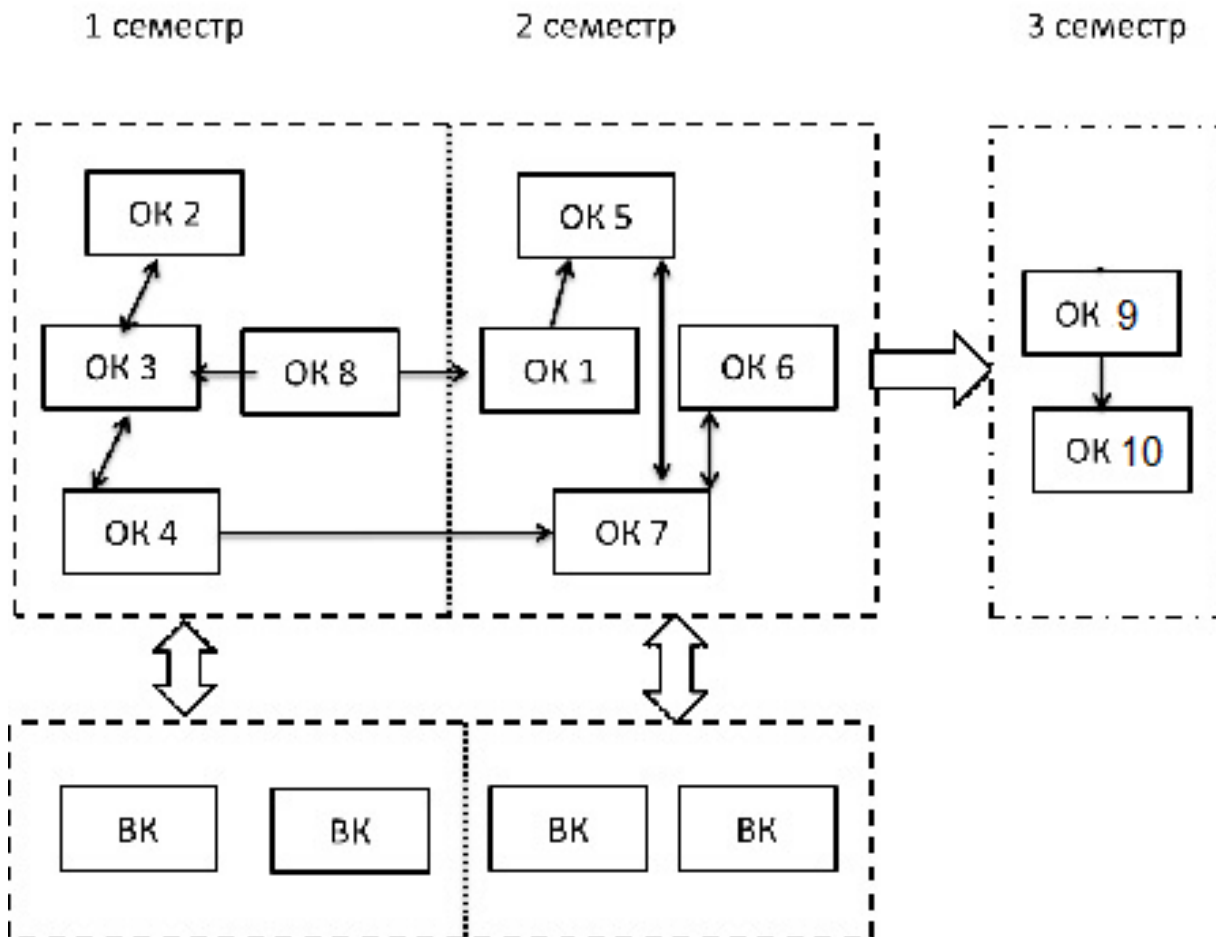
Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
10.02.02 – 01 – 2020

Стор. 14 з 19

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66.0		
Вибіркові компоненти				
<i>Вибір із переліку (Discrete Electives)</i>				
ВК.	Загальноуніверситетський вибір (soft-skills)	6	заліки	
ВК	Фаховий вибір	18	заліки	
Загальний обсяг вибірових компонент		24.0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90.0		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





ФК16					*													
ФК17			*															
ФК18		*	*															

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	
ПРН1	*			*	*					*	*					
ПРН 2				*						*	*					
ПРН 3		*	*	*		*				*	*					
ПРН 4					*					*	*					
ПРН 5					*					*	*					
ПРН 6		*		*		*				*	*					
ПРН 7					*					*	*					
ПРН 8					*					*	*					
ПРН 9						*				*	*					
ПРН 10					*					*	*					
ПРН 11						*				*	*					
ПРН 12					*					*	*					
ПРН 13								*		*	*					
ПРН 14				*						*	*					
ПРН 15	*									*	*					
ПРН 16	*								*	*	*					
ПРН 17	*									*	*					
ПРН 18				*						*	*					
ПРН 19				*						*	*					

